SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **GUÍA DE TALLER ESTRUCTURA CURRICULAR (programa, proyecto planeación, guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación)**	Código: 9230-FP-F-322 Versión: 2

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: *Técnico en Análisis de Muestras Químicas.*	*Ficha de caracterización:* **2489246**
Nombre de la Guía: Estructura Curricular	*Código de la Guía:*
Nombre del Instructor: Katherine Moribe	
Ciudad y fecha: Santiago de Cali, Marzo 31 a Abril 07 de 2022	
Nombres e identificación de los aprendices: *1.* *2.* *3.* *4.* *5.*	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Aprendiz:

- Lea con detenimiento cada una de las actividades hasta que las comprenda en su totalidad.
- Desarrolle cada actividad con esmero y dedicación.

TIEMPO ESTIMADO PARA DESARROLLAR LA GUÍA: 5 horas.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Material de apoyo: Presentación en formato PDF, llamada “programa-proyecto-planeación”, donde se explica. Qué es una competencia y los resultados de aprendizaje asociados a una competencia, en el desempeño de un rol específico; como es el caso de Juanita “La participante de Master Chef Colombia”.

- Guías de aprendizaje de su programa de formación – Formato pdf
- Presentación “Exploración de la guía de aprendizaje SENA” – Formato pdf.

1. Estimado aprendiz. Una vez entienda y aplique el concepto de Competencia y Resultado de Aprendizaje. Ayude a Juanita a seguir participando en Master Chef Colombia, pero ahora llevando a cabo los siguientes retos culinarios.

En el reto de hoy, Juanita debe picar 20 cebolletas, como lo indica las imágenes. Esto lo debe hacer en un tiempo de 30 minutos.





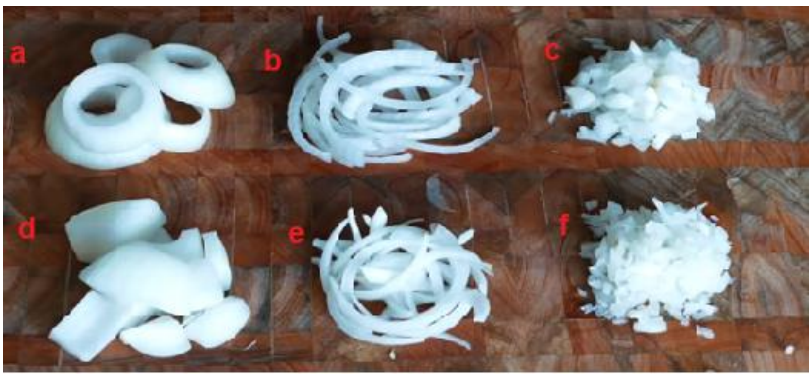
Acabados los 30 minutos la participante culmina con éxito el reto, obteniendo la aprobación del jurado calificador por lo cual es promovida a la siguiente etapa del concurso. Con respecto a la anterior información.

1.1 Seleccione y justifique el tipo de competencias que se llevaron a cabo en este reto culinario.

a. Orden y limpieza
b. Rapidez
c. Curiosidad
d. Conocer técnicas de corte

1.2 Haz un listado, de los resultados de aprendizaje que se evaluaron, para que Juanita aprobara esta competencia.

1.3 Selecciona la imagen correcta del corte de las cebolletas. Correspondiente al procedimiento empleado en este reto.



Lea cuidadosamente la información referente al Programa, Proyecto y Planeación.

A partir de la anterior información, desarrolle cada una de las actividades propuestas a continuación:

2. Relacione la imagen que se ven a continuación, con la competencia adecuada para el programa de formación.

Imagen	Competencia
	-Promover la Interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.
	-Relacionar operaciones de alistamiento del laboratorio, según procedimientos establecidos.
	-Analizar muestras según procedimientos implementados por el laboratorio.

3. Fernando es un joven aprendiz, que ha ingresado recientemente al programa de análisis de muestras químicas. En una de sus primeras prácticas, llamada diferencia de densidades. Él, muy animado toma fotos de todos los resultados que observa a lo largo del procedimiento. Cuando de repente su Instructor le dice que antes de finalizar la práctica, realice:



3.1 El listado del material, reactivos e implementos usados en la práctica de laboratorio.

3.2 Registre los datos u observaciones que obtuvo como resultado de la práctica en una tabla.

4. Con la información de la experiencia que vivió Fernando en el Laboratorio.

Realiza el experimento de diferencia de densidades, usando el mismo tipo de sustancias de la práctica de laboratorio, pero sumergiendo objetos dentro de la mezcla como; un tornillo, un palo de helado, una bola de ícopor, un pedazo de manzana y observa lo sucedido. Tome dos fotos e insértalas debajo de este numeral.

5. Elabore en juego sencillo, tipo lotería o bingo, con ayuda de material didáctico, donde aplique la información relacionando programa de formación, proyecto formativo y planeación pedagógica. Tome dos fotos e insértalas debajo de este numeral.

Del estudio de la presentación **"Exploración de la guía de aprendizaje SENA"** – Formato Pdf realice la siguiente actividad llamada **Juego de tablero.**

A continuación, encontrará un juego en el que pondrá a prueba sus conocimientos, para ello debe responder las actividades debajo de cada numeral, donde realice todas las actividades paso a paso, esta será la evidencia que debe presentara su instructor líder.

Juego de tablero – Guía de aprendizaje SENA

En este juego debes ir desarrollando las actividades hasta llegar al final.



ACTIVIDAD 1.

Responder las siguientes cuestiones:

¿Qué aportes le deja el haber identificado los fundamentos de la FPI y su carácter teórico-practico, el enfoque para el desarrollo por competencias y la metodología de formación?

¿Qué ideas o actividades le llamaron la atención y quisiera seguir profundizando en el proceso formativo?

ACTIVIDAD 2.



Lee la presentación de la guía de la fase de Ejecución de tu programa de formación y realiza un dibujo donde ilustres lo que el texto representa.

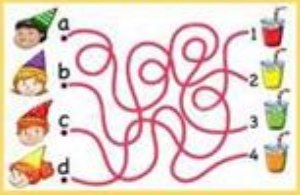
ACTIVIDAD 3.



Organiza los siguientes puntos de acuerdo al orden en que aparecen en la guía de aprendizaje:

Glosario de términos
Referentes bibliográficos
Control de cambios
Presentación
Control del documento
Actividades de evaluación
Formulación de las actividades
Identificación de la guía

ACTIVIDAD 4.



Revisa el tema de Actividades de Evaluación y empareja los siguientes términos:

Evidencias de desempeño	Taller de ejercicios Cuestionario de preguntas
Evidencia de conocimientos	Montaje de un sistema de destilación Bitácora de observaciones
Evidencia de producto	Exposición sobre impacto ambiental Evaluación oral

ACTIVIDAD 5.



Descubre las palabras escondidas en la sopa de letras

E	P	R	O	G	R	A	M	A	V	Ó	E	A
C	O	E	S	E	V	I	D	E	N	C	I	A
O	E	G	A	E	V	Ñ	D	U	Ñ	I	U	E
M	M	L	P	Í	J	E	R	L	N	N	V	I
P	O	O	R	L	J	E	C	B	Ó	N	C	D
E	Y	S	E	O	A	A	C	I	A	U	O	R
T	O	A	N	D	A	Z	C	U	C	W	T	O
E	E	R	D	A	M	A	S	P	C	E	Z	V
N	L	I	I	U	U	I	I	U	E	I	V	A
C	A	O	Z	L	I	G	U	Í	A	E	Ó	E
I	R	Í	A	D	R	Ó	E	C	A	Ó	R	N
A	P	V	J	O	A	O	I	I	G	P	R	J
R	E	N	E	E	L	A	R	A	D	N	E	D

ACTIVIDAD 6.



Con todo lo que has aprendido elabora tu propia guía de aprendizaje, te sugerimos los siguientes temas:

- Separación de residuos en casa
- Compuestos químicos de uso común en casa.

Nota: responder las actividades, debajo de cada numeral, insertar evidencias o imágenes de las actividades desarrolladas.

Importante:
Enviar este taller al correo articulacion.astin@gmail.com marcando el ASUNTO del correo así:
Ficha_Nombre de Actividad_Nombre del Líder de Equipo.
Cargar este taller resuelto y con el aval de su instructora líder en la plataforma Territorium SENA.

4. PRODUCTO (S):

Observaciones y/o Recomendaciones:
Leer atentamente la documentación relacionada con el tema.
Observar detalladamente la presentación en formato PDF, a cerca del programa, proyecto y planeación.
Guías de aprendizaje de su programa de formación – Formato pdf
Presentación "Exploración de la guía de aprendizaje SENA" – Formato pdf.

Fecha de Entrega: Ficha 2489246 = jueves, 07-abril-2022